



Política de participación de padres y familias 2022-2023

Escuela: Westerly Hills Academy

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y roles (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en

el desarrollo de la Política de participación de padres y familias.

B. Describa brevemente el proceso que usó su escuela para:

1. seleccionar participantes para desarrollar la política (equipo de mejoramiento escolar, comité de padres/familia)
2. desarrollar la política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los

Componentes II a XII

tomados de Participación de los padres Sección 1116 de la ley Every Student Succeeds Act (ESSA)

3. implementar la política

II Reunión anual de información

A. Describa su plan para realizar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar Inglés Padres estudiantes

III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para las oportunidades y reuniones

IV. Planificación de la Parte A del Título I

A. ¿Qué cronograma y estrategias usará para involucrar a los padres y las familias en una reunión organizada,

continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I Parte A.

V. Información y oportunidades

A. Describa cómo brindará a los padres y las familias wi th lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas Título I Parte A
2. Perfiles de desempeño escolar
3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo
4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los

padres

con barreras del idioma y/o discapacidades

5. Oportunidades para reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres
7. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase

VI. Acuerdo entre la escuela y la familia

- A. Discutir el marco de tiempo y las estrategias para presentar y explicar el acuerdo a los padres en relación con el rendimiento del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras idiomáticas y/o discapacidades

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y la familia

- A. Discuta brevemente cómo abordará lo siguiente:
1. Proporcionar asistencia a los padres para comprender los estándares de desempeño, la evaluación, el Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo
 2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con tareas/talleres, noches familiares de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)
 3. Educar a los maestros y otro personal para que trabajen con los padres
 4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres
 5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones y negocios comunitarios
 6. Llevar a cabo otras actividades según sea apropiado y factible que esté diseñado para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos
 7. Asegurar que la información relacionada con los padres la participación se envía a casa en el idioma que se usa en el hogar

VIII. Estudiantes de inglés y padres y familias discapacitados

- A. Brindar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes de inglés o con discapacidades

IX. Solicitudes de padres/familia

- A. Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias

X. Evaluación anual

- A. Discutir el cronograma y el plan para involucrar a los padres y familias en una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

XI. Otras prácticas de participación de los padres y la familia (la escuela puede incluir lo siguiente).

Solo describa las que elija implementar

- A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, **solo** si las prácticas son parte de su plan para toda la escuela.
1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores

2. Brindar la capacitación de alfabetización necesaria
3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres y la familia, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil
4. Capacitar a los padres y familias para mejorar la participación de otros padres
5. Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares
6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia

{Por favor tenga este documento traducido al español u otros idiomas para su escuela}